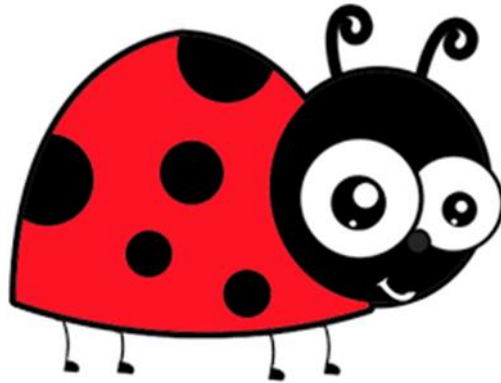


**Dječji vrtić Buba Mara
Narodnog oslobođenja 2, Čabar**



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA BUBA MARA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

Čabar, kolovoz 2019.

SADRŽAJ

- 1. UVOD**
- 2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI**
- 3. USTROJSTVO RADA**
- 4. MATERIJALNI UVJETI**
- 5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**
- 6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
- 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**
- 8. SURADNJA S RODITELJIMA**
- 9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**
- 10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE**

1. UVOD

U skladu sa važećim Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću („Narodne novine“, br. 83/01), na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi („Narodne novine“, br. 10/97), Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Buba Mara Čabar obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma Dječjeg vrtića Buba Mara u pedagoškoj godini 2018./2019.

2. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Naziv ustanove ~ Dječji vrtić Buba Mara Čabar
Adresa ustanove ~ Narodnog oslobođenja 2, Čabar

mobitel: 098/416-024 ; faks: 051/821-137

e-mail ~bubamaracabar@hotmail.com
web adresa ~ www.dv-bubamara.hr

Matični broj: 1454161

OIB: 36544516563

Ravnateljica: Laura Turk - Resman, odgajateljica predškolske djece

PODRUČNI ODJELI:

1. GEROVO, Zagrebačka 2, mob. 098 9830 752, 098 9830 755, 091 382 6534
2. TRŠĆE, Ivana Kovača 16, mob. 091 382 6536
3. PREZID, Goranska 103/1, mob. 098 983 0756, 098 983 0753
4. ČABAR, Narodnog oslobođenja 5, mob. 099 382 6532, 099 382 6533
5. PLEŠĆE, Antuna Muhvića 27, mob. 091 382 66546

Misija vrtića:

Misija našeg vrtića je profesionalan pristup ranom odgoju i obrazovanju kao prvom dijelu i temelju odgojno-obrazovnoga sustava, uvažavanje i zadovoljavanje dječjih potreba te utjecanje na razvoj roditeljskih kompetencija.



Vizija vrtića:

Naša vizija je biti vrtić u kojem djeca žele boraviti i koji zadovoljava sve dječje potrebe.

3. USTROJSTVO RADA

Organizacija rada Dječjeg vrtića Buba Mara temelji se na stručnom pedagoškom, djelotvornom i odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, naobrazbe, prehrane i skrbi djece predškolske dobi utvrđenih Godišnjim planom i programom rada Vrtića.

Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koje provodi usmjereno je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja, potiče se cjelovit razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvijaju se dječje kompetencije, poštuju različitosti te se osigurava njega i skrb za djecu predškolskog uzrasta.

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. u Dječji vrtić Buba Mara Čabar bilo je upisano 83 djeteta.

Imali smo ukupno 34 školskih obveznika (Gerovo 7, Tršće 5, Prezid 7, Čabar 5, Plešće 10). Od njih 34, tri su odgode polaska u prvi razred tražili roditelji te smo imali jedan zahtjev za prijevremeni upis.

Program predškolskog odgoja i obrazovanja realizirali smo u područnim odjelima na pet lokacija u šest odgojnih skupina. Obzirom na upise cijele godine na kraju godine broj upisane djece bio je:

- Čabar – jedna mješovita odgojna skupina - ukupno 14 djece
- Prezid – jedna mješovita odgojna skupina – ukupno 18 djece
- Tršće – jedna mješovita odgojna skupina – ukupno 9 djece
- Gerovo - dvije mješovite odgojne skupine - ukupno 26 djece
- Plešće - jedna mješovita odgojna skupina - ukupno 16 djece

Osnivač grad Čabar osigurao je prostor svih vrtića u prostoru mjesnih škola, osim u Prezidu gdje se područni odjel nalazi u zasebnom objektu.

U Vrtiću se ostvarivao redoviti šestosatni program – poludnevni program - u svim skupinama do siječnja 2019. godine, a od 28. siječnja započeli smo sa provođenjem 10-satnog programa – cjelodnevni program u područnim odjelima Gerovo, Čabar i Prezid. Naime, prijavom na otvoreni Poziv na dostavu projektnih prijedloga „Unaprjeđenje usluga za djecu u

sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“ donijelo je odluku o financiranju projekta Dječjeg vrtića Buba Mara Čabar „Malim koracima do sretnog djetinjstva“.

4. rujna 2018. godine u Splitu, ravnateljica Dječjeg vrtića potpisala je s ministricom demografije, obitelji, mladih i socijalne politike, Nadom Murganić te ravnateljem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Antom Lončarem, Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava u svrhu provedbe navedenog projekta.

2.884.677,80 kuna bespovratnih sredstava dodijeljeno je za provedbu projekta u trajanju od 30 mjeseci. Svrha projekta je usklađivanje poslovnih i obiteljskih obveza roditelja, na način da se osigura pružanje usluge poslijepodnevnog rada s djecom predškolske dobi u Dječjem vrtiću Buba Mara Čabar kao jednog od preduvjeta ostanka mladih obitelji u gradu Čabru, partneru projekta.

U sklopu projekta zaposleno je 9 radnika – 3 odgajatelja, 3 spremačice i 3 kuharice.

Vrtić je i dalje otvoren svakim radnim danom osim subote. Vrtić ne radi u dane blagdana i praznika koji se slave na razini Republike Hrvatske.

Broj ukupno zaposlenih – 21 (1 ravnatelj, 10 odgajatelja, 1 asistent za dijete sa teškoćama u razvoju, 1 stručni suradnik pedagog/na porodiljnom/, 4 spremačice, 3 kuharice i 1 administrativni radnik).

PODRUČNI ODJEL/ RADNO VRIJEME	SKUPINA	BROJ DJECE	STRUKA
Gerovo, Zagrebačka 2 06,00 – 16,00	Mješovita od 3 do 5 godina	8	1 odgajatelj rujan - kolovoz (OVIRO)
	Mješovita od 5 do 7 godina	18	2 odgajatelja siječanj - kolovoz (ONIPU) 1 asistent rujan-veljača (ONIPU) travanj - kolovoz (OVIRO)

Prezid, Goranska 103/1 06,00 – 16,00	Mješovita od 3 do 7 godina	18	1 odgajatelj rujan - siječanj (OVIRO) 2 odgajatelja siječanj - kolovoz (OVIRO)
Čabar, Narodnog oslobođenja 2 06,00 – 16,00	Mješovita od 3 do 7 godina	14	1 odgajatelj rujan - veljača (OVIRO) 2 odgajatelja veljača – kolovoz (ONIPU)
Tršće, Ivana Kovača 16 07,15 – 13,15	Mješovita od 3 do 7 godina	9	1 odgajatelj rujan - siječanj (OVIRO) 1 odgajatelj siječanj - kolovoz (ONIPU)
Plešće, Antuna Muhvića 27 08,00 – 14,00	Mješovita od 3 do 7 godina	16	1 odgajatelj rujan - siječanj (OVIRO) 1 odgajatelj siječanj - kolovoz (ONIPU)
20 sati tjedno /na prodiljnom/ neodređeno puno radno vrijeme			pedagoginja
određeno nepuno radno vrijeme (4 sata dnevno)			3 spremačice
određeno nepuno radno vrijeme (4 sata dnevno)			3 kuharice
određeno nepuno radno vrijeme (4 sata dnevno)			1 administrativni radnik
UKUPNO	6 mješovitih skupina	83	

* OVIRO – odgovarajuća vrsta i razina obrazovanja

ONIPU – osoba ne ispunjava propisane uvjete

Globalno ustrojstvo rada vrtića u pedagoškoj godini 2018./2019.

Početak pedagoške godine	01. rujna 2018.
Završetak pedagoške godine	31. kolovoz 2019.

KALENDAR RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

MJESEC	BROJ RADNIH DANA	DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI	SLOBODNI DANI
RUJAN	20	/	/
LISTOPAD	22	8. 10.2018. Dan neovisnosti	/
STUDENI	19	1.11.2018. Svi sveti	/
PROSINAC	15	25. 12.2018. Božić 26. 12. 2018. Sveti Stjepan	24., 27.,28.,31.
SIJEČANJ	22	1.1.2019. Nova Godina 6.1.2019. Sveta tri kralja	2.
VELJAČA	20	/	/
OŽUJAK	21	/	/
TRAVANJ	22	21.4.2019. Uskrs 22.4.2018. Uskrsni ponedjeljak	/
SVIBANJ	22	1.5.2019. Praznik rada	/
LIPANJ	18	20.6.2019. Tijelovo 22.6.2019. Dan antifašističke borbe 25.6.2019. Dan državnosti	/
SRPANJ	23	/	/
KOLOVOZ	20	5.8.2019. Dan domovinske zahvalnosti 15.8.2019. Velika Gospa	/
UKUPNO	244	14	5

Organizacija rada Vrtića temelji se na stručnom pedagoškom, djelotvornom i odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (od treće godine do polaska u školu). Opći akti dječjeg vrtića usklađeni su sa Zakonom o predškolskom odgoju (NN 94/13).

Područni odjeli Tršće i Plešće odgojno – obrazovni rad su provodili do 30. lipnja, a Gerovo i Čabar do 31. kolovoza, a budući da nije bilo prijavljenih za boravak u vrtiću tijekom kolovoza u područnom odjelu Prezid odgajatelj i pomoćno osoblje raspoređeni su u područne odjele Gerovo i Čabar.

Sukladno Rješenju o korištenju godišnjeg odmora odgajatelji i pomoćno osoblje su tijekom srpnja i kolovoza koristili godišnji odmor.

4. MATERIJALNI UVJETI

Djeca uče čineći, sudjelujući i istražujući. Prostor koji dijete okružuje utječe na njegove osjećaje, razmišljanja, ponašanja i zapravo utječe na cjelokupnu kvalitetu života. Materijalno okruženje podrazumijeva raspored i uređenje prostora u kojem dijete boravi, ponudu materijala i sredstava koji su mu dostupni.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala je zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Tijekom godine, u skladu s financijskim sredstvima nastojali smo zadovoljiti potrebe u opremi skupina i objekata u kojima se odvija predškolska djelatnost.

U svim se vrtićima na mjesečnoj razini nabavljano potrošni i higijenski materijal za održavanje higijene vrtića te likovni materijali po potrebi.

- Područni odjeli Gerovo, Čabar i Prezid

Zbog potreba organizacije 10-satnog rada izvršene su slijedeće investicije:

- ✓ montaža klima uređaja
- ✓ nabavljene su ležaljke za djecu sa pripadajućom kompletnom posteljinom
- ✓ nabavljen je novi namještaj za cjelokupni prostor vrtića: garderobni ormarići, police i ormarići za SDB, stolovi, stolice, didaktika, likovni i potrošno-higijenski materijali
- ✓ izvršena je adaptacija prostora- prenamjena SDB u dvije prostorije za boravak djece (građevinski radovi) prema napatku MZOS i Agencije za djecu s teškoćama (vrtić Gerovo)
- ✓ te uređenje odnosno odvajanje prostora hodnika-garderobe od prostora OŠ (ulazna vrata u garderobni prostor vrtića) (vrtić Gerovo)
- ✓ nabavljena je bijela tehnika (perilica, sušilica, pegla, daska za peglanje)
- ✓ nabavljeni su lonci te sav potreban pribor za jelo i pripremu hrane (vrtić Prezid)

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Tijekom cijele godine nastojali smo iskoristiti sve životne situacije za poticanje djece na zdrav način življenja te brige za osobno i tuđe zdravlje.

Prilikom upisa u vrtić dostavljene su liječničke potvrde o zdravstvenom stanju svakog djeteta. Tijekom godine pratio se psihofizički i motorički razvoj djece. Antropometrijska mjerenja izvršena su u rujnu i svibnju.

Ispunjavanjem inicijalnog upitnika o psihofizičkom razvoju djeteta omogućilo se upoznavanje djetetovih potreba, navika, specifičnosti što je pomoglo u individualnom pristupu svakom djetetu.

U skladu sa vremenskim uvjetima djeca su često boravila na svježem zraku u šetnjama, tjelesnim aktivnostima i istraživanju. Tjelesne aktivnosti provodile su se u sobi dnevnog boravka te na vanjskim prostorima u okruženju vrtića.

Djeci je služena raznovrsna i kvalitetna hrana. Prehrana (jedan topli obrok-marenda, svježe voće i tekućina) se do siječnja odvijala u vrtiću preko ugostiteljskog objekta Bernarde Štimac. Od siječnja se u 10-satnom programu djeci služe četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina). Jelovnici su izrađeni u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo PGŽ-a te su objavljeni na oglasnim pločama područnih odjela i web stranici vrtića kako bi roditelji mogli pratiti prehranu djece te istu uskladiti s prehranom kod kuće. Voda i voće dostupni su tijekom cijelog dana. Kontrolu i nadzor prehrane djece obavljena je od strane Zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a.

Zdravstvena zaštita djece odvijala se u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima grada Čabra. Školski obveznici obavili su sistematske preglede za upis u školu u suradnji sa školskom medicinom Delnice.

Poslovi dezinfekcije i deratizacije obavljani su u studenom 2018. i lipnju 2019. s mjerodavnim službama za navedene poslove. Redovito su provođene kontrole čišćenja prostorija i vanjskog prostora.

Svi zaposleni radnici Vrtića pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima u Delnicama, a pomoćno osoblje (kuharice) upućene su na obavljanje Higijenskog minimuma.

Isto tako, sva djeca bila su osigurana na temelju Ugovora o međusobnim pravima i obvezama davatelja i korisnika usluga predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi.

6. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Početak pedagoške godine donijeli smo Godišnji plan i program rada kojeg se u velikoj mjeri slijedilo tijekom godine. Odstupanja su dozvoljena i opravdana te je Plan predstavljao samo okvir i bazu djelovanja u kojem su odgojitelji planirali ostvarivanje razvojnih zadaća.

Planiranje odgojno - obrazovnog rada organizirano je tako da odgojitelji osim godišnjeg planiranja vrše i tromjesečna, tjedna i dnevna planiranja, kao i evaluaciju po istim elementima.

U neposrednom radu s djecom primjenjivale su se različite metode i oblici rada, bazirane na humanističko-razvojnoj koncepciji programa odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Praćenje i poticanje razvoja djece realizirali smo kroz:

- tjelesna i psihomotorna dobrobit

Cilj:

- ✓ poticanje i usavršavanje prirodnih oblika kretanja
 - ✓ utjecanje na razvoj posebnih motoričkih vještina-pokretne igre
 - ✓ utjecanje na razvoj psiho-motoričkih sposobnosti-takmičarske igre, poligoni
 - ✓ poticanje razvoja fine i krupne motorike-likovni izričaji, stvaralačke aktivnosti, svakodnevno tjelesno vježbanje
 - ✓ poticanje razvoja samostalnost- objedovanje, oblačenje i svlačenje, higijenske navike
- socio-emocionalna dobrobit

Cilj:

- ✓ njegovanje razvoja pozitivne slike o sebi- svi oblici stvaralaštva, govorne i scenske igre
- ✓ razvijanje socijalnih interakcija i vještina - edukativni sadržaji, igra, medijatorske aktivnosti
- ✓ poticanje emocionalnog razvoja - razgovori, kreativne aktivnosti: likovne, glazbene, pokret, vodena suradnička igra i aktivnosti

- spoznajna dobrobit

Cilj:

- ✓ poticanje razvoja osjeta i percepcije – istraživačko-eksperimentalne aktivnosti, taktilno stvaralaštvo
- ✓ razvijanje pamćenja, pažnje i koncentracije- spoznajne aktivnosti, društvene aktivnosti, likovni izričaj
- ✓ razvoj mišljenja i rješavanje problema- matematički sadržaji, prostorno vremenski odnosi

- dobrobit za razvijanje govora, komunikacije, izražavanja i stvaranja

Cilj:

- ✓ poticanje govornog razvoja- artikulacija, jezik, bogaćenje vokabulara
- ✓ razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava - verbalni, neverbalni, glazbeni, scenski i likovni

Odgojno-obrazovni rad, kao i ciljevi, zadaće i strategije rada, usklađeni su sa svim obvezujućim dokumentima iz predškolskog odgoja i obrazovanja. Rad se odvijao u mješovitim skupinama u poludnevnom te cjelodnevnom redovitom programu koji je verificiran od strane MZOS-a.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko - razvojnoj koncepciji. Osnovna načela koja njegujemo ovim pristupom uključuju slobodnu, otvorenost i raznolikost.

Odgojno-obrazovni proces obogaćivali smo obilježavanjem važnih blagdana, proslava, svečanosti, posjetima te izletima:

MJESEC	OBILJEŽAVANJE
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN • DAN GRADA ČABRA
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN DJETETA – DJEČJI TJEDAN • DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE • MJESEC KNJIGE / DAN KNJIŽNICA • DAN ŠTEDNJE
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN DJETETA
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • DANI DARIVANJA • VEČER MATEMATIKE
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • ZIMA
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • MAŠKARE U VRTIĆU
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • DAN ŽENA / DAN OČEVA • DAN VODA
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • USKRŠNJI OBIČAJI • DAN PLANETA ZEMLJE
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • STIŽE NAM LJETO
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> • PROSLAVE DJEČJIH ROĐENDANA

Važne aktivnosti kroz godinu:

RUJAN

- ✓ Hrvatski olimpijski dan: edukativni i sportski sadržaji, likovno stvaralaštvo
- ✓ Dan grada Čabra: likovne radionice, izrada našeg mjesta

LISTOPAD

- ✓ Dječji tjedan: aktivnosti s ciljem spoznaja o pravima djece - druženja i društveno-zabavne aktivnosti, likovni izričaji, scenske igre, glazbene aktivnosti s pokretom
- ✓ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: životno-praktične i radne aktivnosti, modeliranje, oblikovanje tijestom, plastelinom; stihovi i priče - umjetnički sadržaji
- ✓ Mjesec hrvatske knjige: bonton u knjižnici, posjet školskoj knjižnici; sklop aktivnosti-promicanje čitanja „Slikovnice odrastanja“
- ✓ Dan štednje: posjet poslovnici Erste banke - druženje, razmjena poklona

STUDENI

- ✓ Međunarodni dan djeteta: edukativni sadržaji, izrada plakata o pravima
- ✓ Projekt „Geometrijski oblici, boje i sve sto me okružuje“; cilj projekta: podizanje svijesti o važnosti razumijevanja i učenja djetetova okruženja

PROSINAC

- ✓ Dani darivanja: kreativne likovne radionice; „Mirisi u mom domu“- edukativno-spoznajne aktivnosti
- ✓ Sv. Nikola: druženje djece naše Ustanove u Tršću uz glazbeno-scenske sadržaje i poklone za djecu
- ✓ Večer matematike: interaktivne radionice s ciljem poticanja pozitivnog stava djece prema matematici

SIJEČANJ

- ✓ Aktivnosti vezane uz zimu: istraživačko-spoznajne, likovne
- ✓ Projekt „Tko je ukrao zimu“; cilj: usvajanje spoznaja o vremenskim prilikama i promjenama, utjecaj ljudi na klimatološke promjene
- ✓ Projekt „Mali meteorolozi“; cilj: uočavanje, bilježenje i razumijevanje vremenskih uvjeta i njegova utjecaja na prirodu; upoznavanje osnovnih meteoroloških instrumenata i pojmova

VELJAČA

- ✓ Maškare u vrtiću: izrada maski, maskirane šetnje mjestom, ples pod maskama u vrtiću
- ✓ Valentinovo u vrtiću: druženje djece, likovne aktivnosti

OŽUJAK

- ✓ Dan žena / Dan očeva: izrada prigodnih poklona; umjetnički stihovi za djecu
- ✓ Dan voda - projekt „Voda“: istraživačke aktivnosti, praktične aktivnosti, crtanje i slikanje
- ✓ Projekt „Cvjetnjak“; cilj: razvoj aktivno-stvaralačkog odnosa prema prirodi; razvoj spoznajnih potencijala

TRAVANJ

- ✓ pripreme za Uskrs
- ✓ Dan Planete Zemlje: ekološko-edukativne aktivnosti
- ✓ „Ruksak pun kulture“: posjet gostiju Likovne akademije Rijeka, prezentacija o građevinama i arhitekturi, izrada građevina iz različitih materijala uz asistenciju gostiju

SVIBANJ

- ✓ Majčin dan: likovno i umjetničko izražavanje
- ✓ Međunarodni dan obitelji: igre i aktivnosti socio-emocionalnog karaktera
- ✓ „Eko priča“: predstava za djecu eko tematike u suradnji sa Osnovnom školom

LIPANJ

- ✓ projekt „Ljeto stiže, sve je bliže“: likovne aktivnosti, spoznajne i istraživačke aktivnosti
- ✓ „U susret školi“: oproštaj sa djecom školskim obveznicima

SRPANJ I KOLOVOZ

- ✓ ljetna organizacija rada: istraživanja, igre vodom, igre prema interesu i izboru djece

- DIJETE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove pedagoške godine u vrtić je upisano 1 dijete s teškoćama te se na slijedeći način organizirao odgojno-obrazovni proces:

- osiguravanje preduvjeta za inkluziju - odabir odgoje skupine - mlađe, prilagodba prostora - odvajanje SDB, građevinski radovi, nabava didaktičkoga materijala
- praćenje - inicijalni razgovori s roditeljem
 - uvid u zdravstvenu dokumentaciju
 - edukacija odgajatelja i asistenta
 - planiranje i poticanje ostvarivanja razvojnih zadaća
- provođenje rada - individualizirani pristup unutar odgojno -obrazovne skupine
 - poticaji, prilagodbe zadataka, intervencije prema potrebi

- PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provoden je kao integrirani program u sklopu redovnog programa vrtića. U programu predškole sudjelovalo je 34 djece. Svi su u toj pedagoškoj godini bili školski obveznici. Od njih 34, tri su odgode polaska u prvi razred tražili roditelji te smo imali jedan zahtjev za prijevremeni upis. Program predškole kroz redoviti program vrtića provodili su svi odgajatelji.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje realizirano je praćenjem pedagoške periodike i časopisa, stručnim tekstovima, internetom te stručnom literaturom na način da su odgajtelji pratili vlastite interesea, afinitete ili trenutnu problematiku u odgojno – obrazovnom procesu.

Osim kroz stručnu literaturu, stručna usavršavanja ostvarili smo putem sjednica Odgojiteljskog vijeća (24. rujna, 21. studeni, 20. prosinac, 17. lipanj, 29. kolovoz). Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća dogovarao i planirao se odgojno - obrazovni rad, tromjesečni plan, tjedni plan i aktivnosti koje će se provoditi sa djecom u određenom periodu.

Održane su i sjednice Upravnog vijeća.

Isto tako, odgajatelji su sudjelovali na edukaciji u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, OŠ Petar Zrinski Čabar i našeg vrtića, a teme su bile Cjepljenje, Debljina kod djece te Zdravlje zubi u trudnoći. Edukacija je održana 3. listopada u Gerovu.

23. listopada održan je stručni skup pod nazivom „Kurikularno planiranje za djecu sa teškoćama“ te „Specifičnosti i metode rada s djecom sa PAS-om“ koje su vodili Robert Cimperman i Ivanka Pejić iz Centra za autizam Rijeka.

Projekt „Malim koracima do sretnijeg djetinjstva“ prezentiran je široj javnosti na konferenciji održanoj 28. studenog u Gradskoj vijećnici u Čabru. Projekt je prezentirala ravnateljica vrtića, gradonačelnik Kristijan Rajšel te voditeljica projekta Marija Janeš.

31. svibnja u Tršću je održan okrugli stol na temu „Čabarski govori danas“, a sudionici su bili dr. sc. Marija Malnar Jurišić, Zlatko Pochobrasky, Slavko Malnar, Ivan Janeš, Matija Turk, Laura Turk - Resman, Sanja Klarić, odgajatelji Dječjeg vrtića Buba Mara Čabar, učitelji Osnovne škole i nastavnici Srednje škole Čabar.

Osim planiranja odgojno - obrazovnog rada za rad sa djecom, odgojitelji su planirali suradnju sa roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Važan preduvjet razvoja i odgoja djece je suradnja s roditeljima u koju smo i ove godine ulagali povjerenje, otvorenost, toleranciju, razmjenu informacija o djeci, zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju svakog djeteta.

Suradnja se odvijala kroz oblike:

- individualne suradnje (svakodnevni individualni razgovori)
- sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu (donošenje pedagoški neoblikovanih materijala potrebnog za realizaciju igara, aktivnosti i projekata, druženja roditelja, djece i odgajatelja: rođendani, svečanost sa predškolicima)
- oglasna ploča sa važnim obavijestima

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom cijele pedagoške godine vrlo smo uspješno surađivali s Gradom Čabrom i predsjednicom Upravnog vijeća što nam omogućuje da sve planirane akcije i manifestacije i uspješno realiziramo.

Kao i dosadašnjih godina uspješna suradnja realizirana je i sa Osnovnom školom „Petar Zrinski“ Čabar.

Surađivali smo i s Agencijom za odgoj i obrazovanje PGŽ- e, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa (statistički podaci), EDUCA - savjetodavni rad, Centrom za socijalnu skrb u Rijeci i Čabru, Pravobraniteljicom za djecu Ivanom Milas Klarić, Uredom državne uprave, Društvom Naša djeca Hrvatska, Policijska postaja Čabar, Centrom za autizam Rijeka.

Surađivali smo također i sa Zavodom za javno zdravstvo zbog kontrole prostora i opreme te zdravstvenih pregleda odgajateljica.

10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Ustrojstvo rada

- upisni postupak i prijem djece u vrtić, uspostavljen je kućni red sukladno Mjerama sigurnosti i protokolu postupanja u kriznim situacijama, izrada Godišnjeg plana i programa te Kurikuluma vrtića 2018./2019.
- izrada 10-satnog odgojno-obrazovnog programa te sportskog programa
- izrada jelovnika na mjesečnoj razini
- evidencije radnog vremena, obračuni – suradnja s računovodstvom
- jednostavna nabava, oprema i tehnika za cjelodnevni boravak
- organizacija rada – izdavanje Rješenja o zaduženju i strukturi radnog vremena
- izrada projekta Europskog socijalnog fonda „Malim koracima do sretnog djetinjstva“ – Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava potpisan 4. rujna 2018.
- organizirana i realizirana suradnja područnih odjela kroz zajedničke aktivnosti

- vršenje kontrole održavanja higijenskih uvjeta i prostora – Sanitarna inspekcija, izrada Plana higijenskog održavanja prostora, pribora i opreme i evidencija čišćenja
- planiranje zadaća u Godišnjem planu i programu u neposrednom radu s djecom i radu na poslovima ravnatelja
- izrada, opći akti – u skladu s GDPR
- raspisivanje natječaja – Zavod za zapošljavanje; zamjene za odgajatelje

Materijalni uvjeti

- financijskim planom planirana su sredstva za nabavu potrebnog materijala za rad ustanove, koji se nabavljao prema potrebi
- praćenje materijalnog poslovanja Dječjeg vrtića

Odgojno-obrazovni rad

- valorizacija ostvarenih zadaća i aktivnosti
- planiranje poticaja, aktivnosti prema interesu, sposobnostima i mogućnostima djece u
- vođenje pedagoške dokumentacije
- neposredni rad s djecom
- suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima, pripravnicom
- organizacija izleta i posjeta, aktivnosti vezane uz promet – suradnja sa kontakt policajcem
- instrumentarij praćenja dječjeg razvoja od treće do sedme godine – izvršen tijekom godine
- praćenje stručno pedagoškog poslovanja

Permanentno usavršavanje

- realizirano je sukladno zadaćama planiranim Godišnjim planom i programom kroz stručne skupove, aktive, seminare, tribine u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Osnovnom školom „Petar Zrinski“ Čabar te Srednjom školom „Vladimir Nazor“ Čabar, Dječjim vrtićima Gorskog kotara i PGŽ – e, Društvo matematičara, EDUCA – seminari, Učiteljski fakultet u Rijeci, Prosvjetna inspekcija, Matica hrvatska ogranak Čabar
- planirane su i realizirane su sjednice Vijeća odgajatelja i sjednice Upravnog vijeća

Suradnja s roditeljima

- svakodnevne informacije u odgojno obrazovnom radu s djecom,
- potpisane su potrebne suglasnosti u suradnji s roditeljima
- dostavljene su informacije o upisu u školu, liječničkom pregledu

Suradnja s vanjskim ustanovama

- Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Ured državne uprave, Sanitarna inspekcija, Prosvjetna inspekcija, Savjetnica pravobraniteljice za djecu, Društvo matematičara, Kazalište lutaka u Rijeci, Matica Hrvatska ogranak Čabar, osnovna i srednja škola u Čabru, Centar za socijalnu skrb Rijeka, dječji vrtići Gorskog kotara i Rijeke, EGEO – održavanje web stranice, Tisak Marko Delnice

KLASA: 601-02-05/19-01
URBROJ: 2108-06-19-01

U Čabru, 28.8.2019.

Ravnateljica:

Laura Turk - Resman

Izvešće je prezentirano i usvojeno na sjednici Odgajateljskog vijeća 29. kolovoza 2019.

Izvešće je prezentirano i usvojeno na sjednici Upravnog vijeća 30. kolovoza 2019.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ksenija Petelin, prof.